



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA magistrale a c.u. in**  
**Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD)**

*(Classe LM-46 – Odontoiatria e Protesi Dentaria)*

**COORTE 2019/2020**

*Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI –A.A. 2019/20**

<b>1. DATI GENERALI</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dipartimento di afferenza :</b> Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche
	<i>Eventuale Dipartimento associato :</i> Scienze Biomediche e Biotecnologiche Medicina Clinica e Sperimentale Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"
<b>1.2</b>	<b>Classe:</b> LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>1.3</b>	<b>Sede didattica:</b> Catania, Policlinico Universitario, via Santa Sofia, n. 78
<b>1.4</b>	<b>Particolari norme organizzative</b> Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) composto dal Presidente del CdS e Responsabile AQ, n. 4 docenti, n. 2 unità di personale tecnico-amministrativo e n. 3 studenti componenti del Consiglio del corso. Il GGAQ è attivo per programmare le scadenze della gestione ordinaria e di Assicurazione di Qualità.
<b>1.5</b>	<b>Profili professionali di riferimento:</b> Dentisti e Odontostomatologi - (2.4.1.5.0) <b>funzione in un contesto di lavoro:</b> In un mondo del lavoro diventato assai competitivo, solo la qualità della preparazione può assicurare reali, rapide e soddisfacenti possibilità occupazionali. Pertanto il CLMOPD si sforza di favorire le possibilità occupazionali dei propri laureati inviandoli, secondo una turnazione ben stabilita, presso le tre Unità Operative in convenzione. Inoltre, informa i laureandi dell'utilità di frequentare con profitto i due percorsi post laurea presenti in Università: la Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia e il Master Universitario di II livello in Riabilitazioni Orali Complesse. Assicura a tutti gli studenti la possibilità, sfruttata da molti, di frequentare gratuitamente i tanti Convegni di argomento odontostomatologico che con frequenza quasi settimanale si tengono a Catania. <b>competenze associate alla funzione:</b> Dentista <b>sbocchi occupazionali:</b> I laureati magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatra in studi professionali e in ambulatori. Possono, altresì, svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione. La laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area odontoiatrica. Il corso prepara alla professione di Dentista.
<b>1.6</b>	<b>Accesso al corso:</b> numero programmato nazionale
<b>1.7</b>	<b>Lingua del Corso :</b> Italiano
<b>1.8</b>	<b>Durata del corso:</b> 6 anni

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo.

I cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia di cui all'Art. 26 della Legge 189 del 30.7.2002 possono concorrere alle stesse condizioni degli italiani. Possono concorrere, nell'ambito della relativa riserva di posti, i cittadini non comunitari residenti all'estero.

La prova di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.).

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Per colmare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il CLMOPD istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso, e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito.

Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da Docenti designati dal Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche, su proposta del Consiglio del CLMOPD.

Lo studente ammesso con OFA può sostenere esami o valutazioni di profitto solo dopo che questi Obblighi Formativi Aggiuntivi siano soddisfatti.

Fanno testo in qualsiasi caso i Decreti Ministeriali che disciplinano le modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato nazionale e che definiscono i posti disponibili per le immatricolazioni al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, pubblicati annualmente dal MIUR.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente è effettuata con un test basato su domande a risposta multipla, di cui una sola esatta, di contenuto identico a livello nazionale, predisposto annualmente dal MIUR. Sono predisposti quesiti di cultura generale, di ragionamento logico, di biologia, di chimica, di fisica e matematica.

In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di persistente parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane. Per maggiori dettagli ed aggiornamenti si fa riferimento all'ultimo Decreto Ministeriale in merito.

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Il Coordinamento della Scuola "Facoltà di Medicina" stabilisce annualmente i punteggi minimi per l'ammissione senza obblighi formativi. Per l'A.A. 2019/20 sono stati riconfermati i seguenti punteggi minimi:

\* Biologia 4 punti su 18 quesiti

\* Chimica 3 punti su 12 quesiti

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore a quelli appena citati, la verifica viene considerata "non positiva".

Allo scopo di colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il CLMOPD istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Gli studenti ammessi con OFA possono sostenere esami o valutazioni di profitto solo dopo che questi Obblighi Formativi siano soddisfatti. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio, né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti. Chi risulta in debito formativo all'esame di ammissione al primo anno non potrà chiedere, a nessun titolo, il riconoscimento di crediti

conseguiti in altri corsi di studio
<p><b>2.4 Votazione minima da conseguire per l'ammissione</b></p> <p>Nell'ambito dei posti disponibili per l'immatricolazione, sono ammessi al primo anno del CLMOPD i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002 nonché, nell'ambito della relativa riserva di posti, i candidati non comunitari residenti all'estero, secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto. Attualmente i candidati comunitari e non comunitari di cui all'articolo 26 della legge n. 189/2002 sono idonei all'ammissione se hanno ottenuto nella rispettiva prova un punteggio minimo pari a venti (20) punti, mentre con riferimento alla riserva di posti destinati ai candidati non comunitari residenti all'estero non si applica la soglia minima di idoneità ovvero tali candidati sono idonei solamente se hanno ottenuto un punteggio superiore a zero (0). Per maggiori dettagli ed aggiornamenti si fa riferimento all'ultimo Decreto Ministeriale in merito.</p>
<p><b>2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b></p> <p>Allo studente che ha già conseguito crediti formativi universitari, anche in università estere, che in tutto o in parte sono riconoscibili per il conseguimento della laurea, può essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso. La domanda va presentata nei modi e nei tempi previsti dal Bando Unico di Ateneo. L'istanza di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che i programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università di Catania (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi. L'iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al 1° anno presso l'Ateneo o, in anni accademici precedenti, presso altra Università italiana.</p> <p>Qualora il numero di crediti riconosciuti sia tale da consentire l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo, l'iscrizione è subordinata, oltre che alla condizione precedente, alla disponibilità del posto, secondo quanto reso noto annualmente nel Manifesto degli Studi per ciascun anno di corso, in base al numero di posti residui liberi a seguito di trasferimento o rinuncia agli studi. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento sono stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato al parere scritto dei Docenti del Settore Scientifico Disciplinari interessati ed eventualmente ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di studio della medesima classe la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati fermo restando eventuali adempimenti ad obblighi di legge sopraggiunti. Non sono, comunque, riconoscibili i crediti relativi alla preparazione della prova finale. Il riconoscimento di crediti è, in ogni caso, subordinato alla presentazione, da parte dello studente, dei programmi ufficiali dei corsi di cui chiede il riconoscimento. Le istanze saranno esaminate dapprima dalla Commissione didattica del CdS, formata dal Presidente e da quattro docenti del CdS e successivamente proposte al Consiglio del CLMOPD.</p> <p>Nella valutazione delle richieste di riconoscimento, il Consiglio del CLMOPD, sentito il parere della Commissione didattica del CdS si attiene ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crediti conseguiti in corsi di laurea magistrali a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi dentaria (LM46) o Medicina e Chirurgia (LM41) tenuti presso Università italiane:</b><sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico - disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano di studi, indipendentemente dalla piena corrispondenza tra i programmi dei rispettivi insegnamenti;</i></li> <li>- <i>riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano di studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente;</i></li> <li>- <i>riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano di studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse dalla LM46 o LM41 tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea;</i></li> <li>- <i>il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano di studi;</i></li> <li>- <i>il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano</i></li> </ul> </li> </ul>

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale a c.u.  
in Odontoiatria e Protesi dentaria – LM 46

<p><i>presenti anche comuni obiettivi formativi;</i>  - il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti.  Le istanze prodotte da studenti iscritti in Università estere devono aver allegata tutta la documentazione in lingua originale, con traduzione conforme asseverata mediante giuramento, sottoscritta da un traduttore autorizzato.</p> <p>Agli esami convalidati sarà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti. Nel caso di ammissione a un qualsiasi anno gli studenti sono obbligati a ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 70% delle frequenze in ogni singolo insegnamento carente.</p> <p>Il riconoscimento degli esami di Anatomia Umana, Istologia, Biologia applicata, Chimica medica, Fisica applicata, Statistica medica, Informatica, Lingua inglese, Biochimica, Biologia molecolare, Biochimica clinica, Fisiologia umana, Patologia generale è condizionato al fatto che essi siano stati superati nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<p><b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b></p> <p>Le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia possono essere riconosciute come crediti formativi universitari, per un numero non superiore a 12 CFU, solo quando esse abbiano una stretta attinenza con le abilità e la professionalità che il corso di laurea consegue. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi.</p>
<p><b>2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario realizzate col concorso dell'università</b></p> <p>Non previsti.</p>
<p><b>2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6 e 2.7</b></p> <p>Per le conoscenze e abilità professionali il numero massimo di crediti riconoscibili è pari a 12 CFU.</p>

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare tutte le attività didattiche per almeno il 70 % delle ore previste nell'ambito di ciascuna attività. Negli insegnamenti integrati tale percentuale minima deve essere assicurata per ciascun modulo coordinato. Gli studenti possono chiedere la dispensa totale o parziale dall'obbligo di frequenza per gravi e/o giustificati motivi per periodi inferiori ad un mese. La dispensa è deliberata dal Consiglio del Corso di Laurea dietro presentazione di debita documentazione e prevederà la possibilità di partecipare agli appelli dei relativi esami. In ogni caso detto esonero deve fare rispettare la percentuale minima di frequenze prevista dalle norme vigenti (70%). Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza. Al termine dei 6 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

Gli studenti componenti di organi collegiali sono esentati dalla frequenza delle attività formative che si svolgono in concomitanza con le sedute degli organi di cui fanno parte.

Viene riconosciuto lo status di studente lavoratore allo studente impegnato non occasionalmente per un periodo di almeno tre mesi nell'arco dell'anno accademico, in qualsiasi attività di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata.

Viene riconosciuto lo status di studente atleta o paratleta allo studente che, attraverso debita documentazione, possa dimostrare di essere impegnato sistematicamente in competizioni ufficiali in qualità di atleta o paratleta a livello olimpico, mondiale, europeo o italiano. Viene riconosciuto lo status di studente in situazione di difficoltà allo studente che per un periodo non inferiore ad un mese, attraverso debita certificazione, risulti: a) impegnato nella cura e assistenza dei propri familiari non autosufficienti; b) con problemi personali di salute che non permettono la regolare progressione della carriera, non consentendo la frequenza regolare delle lezioni; c) con figli fino a cinque anni di età; d) in gravidanza dall'ottavo mese o con diagnosi di gravidanza a rischio. Agli studenti nelle situazioni descritte, il Consiglio del CLMOPD concede una riduzione dell'obbligo di frequenza nella misura del 20% e la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti fuoricorso. Tali agevolazioni si applicano anche agli studenti con disabilità riconosciuta dal Centro di servizio dell'Ateneo competente (CInAP). Per maggiori dettagli si rimanda all'apposito regolamento di Ateneo emanato con D.R. n. 1598 del 2/5/2018.

#### 3.2 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza è verificata dai Docenti registrando la presenza di ogni studente in un elenco alfabetico nominativo fornito dalla Presidenza del CLMOPD, su indicazione del Settore Medico – Carriere Studenti.

La frequenza alle lezioni può essere documentata anche mediante la firma dello studente su un apposito registro. In futuro potrà essere effettuata con sistemi elettronici.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche di un Corso d'insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. L'attestazione di frequenza ai tirocini professionalizzanti viene apposta sul libretto dello studente dal Docente – tutore.

#### 3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

##### **Lezione ex-cathedra – Attività didattica frontale (F)**

Si definisce "Lezione ex-cathedra" la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso.

*Un CFU di didattica frontale per lezioni ex-cathedra equivale a 7 ore di lezione e a 18 ore di studio individuale.*

##### **Seminario - Attività didattica frontale (F)**

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, va

annotata nel registro delle lezioni. Sono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze di argomenti odontostomatologici eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti specialistici professionalizzanti. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

*Un CFU di didattica frontale per seminari equivale a 7 ore di lezione e a 18 ore di studio individuale.*

### **Didattica Tutoriale**

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata a un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali e competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio del CLMOPD definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento è verificato in sede di esame. Il Consiglio del CLMOPD nomina i Docenti-tutori fra i Docenti o figure equiparate ai fini didattici, nel documento di programmazione didattica. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il Consiglio del CLMOPD può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

*Un CFU di didattica tutoriale equivale a 15 ore di esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti e le restanti 10 ore allo studio e alla rielaborazione personale*

### **Attività di tirocinio (TP)**

Il tirocinio professionalizzante deve consentire agli studenti di effettuare durante il corso di studi le attività pratiche di tipo clinico, compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di Odontoiatri delle strutture universitarie, specificate dall'Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners della Unione Europea.

*Un CFU di tirocinio professionalizzante equivale a 25 ore di attività.*

Dieci ore sono dedicate all'attività professionalizzante con guida del Docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio, e le restanti quindici ore sono per lo studio e la rielaborazione individuale delle attività apprese.

I Tirocini professionalizzanti possono svolgersi ininterrottamente in tutti i mesi dell'anno.

### **3.4 Modalità di verifica della preparazione**

positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi. Al candidato che ottiene il massimo dei voti può essere anche attribuita la lode. La Commissione verbalizza l'esito della prova riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, la notazione "approvato" e il voto attribuito.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Laurea valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Qualora lo studente non superi la prova, la commissione ne verbalizza l'esito riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, solo la notazione "non approvato". La prova non superata non viene tenuta in alcun conto ai fini del calcolo della media dei voti di profitto. Qualora lo studente chieda di interrompere l'esame prima della sua conclusione, la commissione verbalizza l'esito della prova riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, solo la notazione "ritirato".

Qualora l'esame sia articolato in più prove, la Commissione esaminatrice ha l'obbligo di procedere alla sua verbalizzazione all'inizio della prima prova.

Gli esami o valutazioni finali di profitto per gli studenti regolari sono svolti unicamente nei periodi in cui non

si svolgono attività didattiche frontali e in almeno tre diversi periodi (sessioni). All'interno di ciascuna sessione sono svolti almeno due appelli ordinari distanziati di non meno di 15 giorni, anche per gli esami per i quali è prevista una prova scritta o pratica. In tal caso, le date delle prove sono fissate in modo da: - evitare sovrapposizioni tra insegnamenti dello stesso anno di corso; - assicurare una distribuzione degli esami lungo tutta la durata della sessione. Il calendario didattico del corso di studio, può prevedere periodi di sospensione dell'attività didattica frontale durante i quali è possibile programmare ulteriori appelli.. In ciascuna sessione lo studente può sostenere, senza alcuna limitazione, tutti gli esami o valutazioni finali di profitto degli insegnamenti dei quali ha acquisito, ove richiesta, l'attestazione di frequenza. In particolare, anche nei casi in cui è prevista una prova scritta o pratica, può sostenere più di una volta un esame non superato in precedenza, anche nella stessa sessione. In ogni anno accademico, per gli studenti fuori corso e laureandi saranno previsti almeno due ulteriori appelli loro riservati, distanziati di almeno venti giorni da quelli ordinari. Tali appelli possono essere fissati anche nei periodi in cui si svolgono attività didattiche frontali. In ogni anno accademico saranno previsti almeno due ulteriori appelli riservati agli studenti iscritti regolarmente ad anni successivi al primo per consentire loro di recuperare gli esami degli anni precedenti non ancora superati. Tali appelli non possono essere fissati nei periodi in cui si svolgono attività didattiche frontali;

La verbalizzazione degli esami è effettuata per via telematica e deve:

- a) essere, necessariamente, preceduta dalla prenotazione on line da parte dello studente;
- b) essere curata solo dai componenti della commissione di esami, in quanto non delegabile;
- c) avvenire contestualmente allo svolgimento dell'esame e, di norma, in presenza dello studente;
- d) essere certificata mediante la firma digitale del presidente e di altro componente della commissione d'esame.

### **3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali**

Non sono previsti piani di studio individuali.

Tuttavia gli studenti hanno una vasta possibilità di scegliere le ADE (Attività Didattiche Elettive) da frequentare al primo, secondo, terzo e sesto anno. In nessun caso è consentita l'iscrizione a "corsi singoli" per seguire insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, corso di studio a numero programmato a livello nazionale.

### **3.6 Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera**

Il CLMOPD predispone un Corso di lingua inglese ad indirizzo medico-scientifico che consenta agli studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere la terminologia odontoiatrica e il contenuto di lavori scientifici su argomenti bio - odontoiatrici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. Lo studio della lingua inglese mira a portare lo studente a un livello B1 della classificazione del CEF (Common European Framework).

Il Docente di Lingua Inglese valuterà, mediante test di ingresso o sulla base di documentazione attestante la pregressa frequenza di un Corso di lingua inglese, il grado di conoscenza linguistica individuale degli studenti, decidendo il periodo in cui potranno sottoporsi a verifica finale per l'acquisizione dei crediti previsti.

Per gli studenti in possesso di conoscenza di livello B 1 o superiore, certificata conformemente a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, verrà convalidata la frequenza previa richiesta al Consiglio di CdS.

<p><b>3.7 Numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera</b></p> <p>Allo studio della Lingua Inglese sono riservati 7 CFU di didattica frontale (CFU/F). La disciplina è parte del Corso Integrato del primo anno, secondo semestre “Metodologia Scientifica e Linguistica”, costituito da Statistica Medica (4 CFU); Informatica (5 CFU) e Lingua Inglese (7 CFU), per un totale di 16 CFU. Al secondo ed al sesto anno, primo semestre, è prevista una ADE dal titolo “Practical Elements of Dentistry”, che consente un più approfondito studio della terminologia odontoiatrica allo scopo di favorire l’inserimento del neo laureato nel mondo del lavoro.</p>
<p><b>3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b></p> <p>La verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni viene svolta solo per gli insegnamenti di Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti. Essa deve avvenire prima della data della prova finale e consta in un colloquio orale da sostenere di fronte ad una commissione appositamente designata dal Consiglio del Corso di Laurea. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi.</p>
<p><b>3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b></p> <p>Nel caso in cui lo studente non consegua la laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria entro un numero di anni pari al doppio della durata legale del corso di studio più uno, l’accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è svolta dal Consiglio del CLMOPD, sulla scorta di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.</p>
<p><b>3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b></p> <p>Gli studi seguiti all’estero, presso università straniere, da studenti iscritti al corso di studi sono disciplinati dall’art. 29 del Regolamento didattico d’Ateneo. Il Consiglio di corso di Studi può dettare norme integrative al fine del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi. In particolare, lo studente regolarmente iscritto presso il CLMOPD dell’Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l’Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell’Unione europea. Il CLMOPD non riconosce studi compiuti presso Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di paesi extra-comunitari. Lo studente regolarmente iscritto presso il CLMOPD dell’Università degli Studi di Catania che vuole avvalersi della possibilità di svolgere parte dei propri studi presso Università estere deve presentare apposita domanda nella quale indica l’Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del CLMOPD delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria e quelli che lo studente intende seguire all’estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio. Le attività formative svolte all’estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del CLMOPD, sulla base della sola documentazione trasmessa dall’Università ospitante.</p> <p><u>Studente iscritto presso Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di Università della Comunità Europea</u></p> <p>Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari in Università estere della Comunità Europea, che in tutto o in parte siano riconoscibili, potrà essere concessa, a richiesta, l’iscrizione con abbreviazione di corso. L’iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al 1° anno presso l’Ateneo di Catania o, in anni accademici precedenti, presso altra Università italiana. L’iscrizione è subordinata, oltre che alla condizione precedente, alla disponibilità del</p>

posto, secondo quanto reso noto annualmente nel "Bando unico di Ateneo" per ciascun anno di corso, in base al numero di posti resisi liberi a seguito di trasferimento o rinuncia agli studi. Sull'istanza delibera il Consiglio del CLMOPD che, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati, stabilisce quali crediti riconoscere e, conseguentemente, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Nel caso di convalida parziale di CFU per un determinato insegnamento, il Consiglio del CLMOPD, in base al parere espresso dalla Commissione Didattica, indicherà dettagliatamente la parte di programma convalidata ed i relativi crediti. Della convalida parziale di CFU si deve comunque tener conto in sede di esame. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio del CLMOPD dispone per l'iscrizione dello studente regolare a uno dei sei anni di corso, in base alla accertata disponibilità di un posto vacante.

<b>4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>	
<b>4.1 Attività a scelta dello studente</b>	
	L'Ordinamento Didattico del CLMOPD prevede 6 Discipline affini e integrative, per un totale di 12 CFU, e 8 CFU riservate alle ADE (Attività Didattiche Elettive). Ad ogni Disciplina affine e integrativa e ad ogni ADE vanno attribuiti 2 CFU. Allo studente va assicurata un'ampia possibilità di scegliere gli argomenti da approfondire con le ADE.
<b>4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)</b>	
a) Ulteriori conoscenze linguistiche	La conoscenza della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' inoltre necessario conoscere la pronuncia e il significato inglese della terminologia odontoiatrica. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno l'insegnamento Lingua Inglese (L-LIN/12) dotato di 7 CFU di didattica frontale. Al VI anno, primo semestre è prevista una ADE di approfondimento dal titolo "Practical Elements of Dentistry".
b) Abilità informatiche e telematiche	Non sono previsti ulteriori crediti per le abilità informatiche e telematiche oltre i 5 CFU dell'Informatica e i 4 CFU della Statistica medica, entrambe discipline del secondo semestre del primo anno.
c) Tirocini formativi e di orientamento	Per i tirocini professionalizzanti gli studenti possono frequentare, oltre le strutture universitarie della Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", anche gli ambulatori convenzionati dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania e le Unità Operative convenzionate di Odontoiatria Speciale per il Paziente Disabile del Presidio Ospedaliero Ferrarotto e di Odontoiatria dell'Ospedale Cannizzaro. Per il numero di crediti delle singole discipline del SSD MED/28 "Malattie Odontostomatologiche" si rimanda all'allegato piano degli studi che evidenzia anche la suddivisione in semestri di tutti gli insegnamenti previsti nei sei anni. All'interno del percorso formativo lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo delle Discipline odontoiatriche e radiologiche (83 CFU/TP); delle Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica: Medicina interna (2 CFU/TP), Patologia clinica (2 CFU/TP), Neurologia (1 CFU/TP), Diagnostica di laboratorio (2 CFU/TP). A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal Consiglio del CLMOPD nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 90 CFU di Tirocinio Professionalizzante (CFU/TP). Il Consiglio del CLMOPD designa un Coordinatore responsabile dell'organizzazione di tutte le attività di tirocinio pratico. Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche a simulazione delle attività svolte a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-tutore. Le funzioni didattiche del Docente-tutore, al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi d'insegnamento. Al termine di ogni periodo di tirocinio obbligatorio lo studente sarà sottoposto a una verifica, effettuata dal Docente tutore, consistente essenzialmente nell'esame clinico di un paziente con redazione di relativa cartella clinica. Per altre tipologie di attività pratica, il Coordinatore indicherà gli opportuni sistemi di valutazione. La valutazione sarà espressa sotto forma menzionativa (ottimo, buono, discreto, sufficiente). Oltre a quelle già oggetto di apposita Convenzione, il Consiglio del CLMOPD può identificare altre strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica e dopo stipula delle relative Convenzioni. Il Consiglio del CdS nell'adunanza del 06 Giugno 2018 ha deliberato all'unanimità l'istituzione della figura del "Coordinatore delle attività di tirocinio" che collabora il Presidente del CdS nell'organizzazione e nella programmazione delle attività previste presso le strutture universitarie e quelle convenzionate e si occupa della gestione dei rapporti studenti e tutor.
d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Non previste.
<b>4.3 Periodi di studio all'estero</b>	
	Il Consiglio del CLMOPD esamina gli eventuali crediti acquisiti dallo studente in periodi di studio

all'estero e non riconosciuti nella propria carriera scolastica, indicando quelli che, inerenti agli obiettivi specifici del Corso di laurea, andranno eventualmente indicati nel certificato della carriera. In sede di laurea il CLMOPD non valuta eventuali CFU non riconosciuti.

#### **4.4 Prova finale**

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata. Al voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti punteggi:

**A) BASE:** calcolata sulla media aritmetica semplice di massimo 36 valutazioni di profitto [tutte le valutazioni in 30mi degli esami, escluse le idoneità].

Nel CLMOPD gli esami con voto sono 32.

Il risultato si moltiplica per 110 e si divide per 30

#### **FINO A 110 PUNTI**

**B) Valutazione dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale** (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento e abilità nella discussione):

#### **FINO A 7 PUNTI**

- Tipologia della ricerca – massimo 4 punti  
4 punti: tesi sperimentale (studio sperimentale)  
3 punti: tesi sperimentale (presentazione di casistica)  
2 punti: tesi sperimentale (case report)  
1 punto: tesi compilativa
- Qualità della presentazione – massimo 1 punto
- Padronanza dell'argomento e abilità nella discussione – massimo 2 punti

**C) Premialità su parametri oggettivabili:** tempestività della laurea in rapporto al percorso formativo, numero di lodi conseguite, partecipazione a programmi di scambi internazionali, ecc.

#### **FINO A 7 PUNTI**

- Durata del Corso – massimo 2 punti  
2 punti: laurea sessione estiva – VI anno in corso  
1 punto: laurea sessione autunnale – VI anno in corso
- Lodi – massimo 1,5 punti: 0,25/lode
- Programmi di Scambi Internazionali – massimo 2 punti  
SCAMBI INTERNAZIONALI autorizzati dal CdL ( $\geq 2$  mesi): fino ad 1 punto (0,5 punti da 2 a 4 mesi)  
ERASMUS: Learning Agreement for Traineeship ( $\geq 2$  mesi): fino ad 1 punto (0,5 punti da 2 a 4 mesi)  
ERASMUS: Learning Agreement for Studies ( $\geq 3$  mesi): 1,5 punti (acquisizione di almeno 6 CFU di didattica frontale)  
ERASMUS: Learning Agreement for Studies ( $\geq 3$  mesi): 2 punti (acquisizione di almeno 12 CFU di didattica frontale)
- Altre Attività – massimo 0,5 punti: attività di volontariato certificata ( $\geq 1$  anno); incarico elettivo universitario ( $\geq 1$  anno)
- Progress Test – 1 punto: 0,2/anno (a partire dal 2018, se il punteggio della singola prova è non inferiore al 30% della media nazionale della coorte di appartenenza dello studente).

L'attribuzione della LODE può essere richiesta dal Relatore se:

1. il candidato abbia un punteggio BASE (punto A) di almeno 102/110;
2. il candidato raggiunga un punteggio, nella somma dei punti B) + C), di almeno 5;
3. il candidato raggiunga, secondo i suindicati criteri, un punteggio complessivo di almeno 113/110.

La Commissione attribuisce a maggioranza i punteggi dei punti B) e C).

Solo il VOTO FINALE si arrotonda per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51).

Il Presidente della Commissione, sentito il Relatore, con parere unanime della Commissione, nel caso di assegnazione della lode può proporre per la tesi la "MENZIONE DI ECCELLENZA".

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

**coorte 2019/20**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	<b>BIO/16 (10)</b> <b>BIO/16 (2)</b>	<b>ANATOMIA:</b> <i>ANATOMIA UMANA;</i> <i>ANATOMIA</i> <i>DENTALE.</i>	12	56	80	16	Lo Studente deve dimostrare di comprendere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico e le relazioni topografiche tra le strutture, correlandole con la struttura istologica e la funzione, così da fornire una base razionale sulla quale fondare la propria attività pratica.
2	<b>MED/08</b>	<b>ANATOMIA</b> <b>PATOLOGICA</b>	6	28	30	1-3-4-5-12-13-14-16-18-19-26-29-31	Conoscere le tecniche e la metodologia diagnostica, le lesioni anatomopatologiche elementari e i principali processi patologici del distretto testa-collo.
3	<b>BIO/10 (4)</b> <b>BIO/11 (2)</b> <b>BIO/12 (2)</b> <b>BIO/12 (2)</b>	<b>BIOCHIMICA E</b> <b>BIOLOGIA</b> <b>MOLECOLARE:</b> <i>BIOCHIMICA;</i> <i>BIOLOGIA</i> <i>MOLECOLARE;</i> <i>BIOCHIMICA</i> <i>CLINICA E</i> <i>BIOLOGIA</i> <i>MOLECOLARE</i> <i>CLINICA;</i> <i>BIOCHIMICA</i> <i>CLINICA.</i>	10	56	50	1-4-5-12-16-18	Il corso integrato di Biochimica e Biologia Molecolare si propone di fornire agli studenti di odontoiatria le basi per capire i contesti fisico, chimico e biologico in cui si inquadrano molecole, reazioni e vie metaboliche; di dare rilievo alle relazioni tra struttura e funzione delle principali classi di macromolecole ed alla regolazione metabolica a livello molecolare e cellulare. Per stimolare l'interesse dello studente i vari argomenti saranno spiegati sottolineando le interconnessioni logiche e consequenziali, evidenziando gli aspetti clinici, introducendo i metodi sperimentali. Alla fine del corso lo studente avrà compreso i rapporti struttura- funzione delle principali molecole biologiche, i meccanismi biochimici essenziali per una corretta funzionalità metabolica e le conseguenze delle loro alterazioni.
4	<b>BIO/13</b>	<b>BIOLOGIA</b> <b>APPLICATA</b>	9	49	30	(n)	Il corso ha lo scopo di dare allo studente una visione integrata dei processi cellulari di base che regolano le attività degli organismi viventi con particolare riguardo ai meccanismi di base coinvolti nei seguenti processi: duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica a livello sia cellulare che molecolare. Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di dimostrare di avere acquisito le applicazioni biotecnologiche avanzate e di genetica generale e molecolare necessarie alla comprensione dei fenomeni biologici normali e patologici, con particolare riferimento a quelli rilevanti dal punto di vista odontostomatologico.

5	<b>BIO/10 (6)</b> <b>MPSI/01</b> <b>(2)</b>	<b>CHIMICA MEDICA</b> <b>E PSICOLOGIA:</b> <i>CHIMICA MEDICA;</i> <i>PSICOLOGIA</i> <i>GENERALE.</i>	8	49	15	(n)	Le attività più complesse degli organismi viventi hanno il loro fondamento nei processi chimici. Uno dei campi di studio più affascinanti è la ricerca dettagliata di come reazioni chimiche possano condizionare i comportamenti che osserviamo negli organismi viventi. Per poter comprendere e utilizzare i contenuti delle discipline biomediche e odontoiatriche quali la biochimica, la biologia molecolare, la fisiologia, la patologia molecolare, la farmacologia molecolare occorre conoscerne le loro basi chimiche. Esse prevedono l'elaborazione e derivazione delle proprietà dei gas, dei liquidi, delle soluzioni, delle strutture molecolari organiche e del loro determinismo nei sistemi macromolecolari, delle leggi dell'omeostasi biologica, delle ossidazioni biologiche, dei fenomeni di membrana, dei materiali dentari.
6	<b>MED/28</b> <b>(4+2 TP)</b>	<b>CHIRURGIA</b> <b>ORALE</b>	4+ 2 TP	14	30 50	1-2-3-4- 5-7- 11-12- 13-14- 16-17- 18-19- 26-27- 29-31	Conoscenze approfondite di patologie sistemiche che possano interferire con i trattamenti odontoiatrici. Padronanza delle tecniche di anestesia locale più comuni. Conoscenza dello strumentario chirurgico e delle pinze per exodonzia
7	<b>MED/36</b>	<b>DIAGNOSTICA PER</b> <b>IMMAGINI</b> E <b>RADIOTERAPIA</b>	7	35	30	1-3-4-5- 12- 13-14- 16-18- 19-26- 29	Gli obiettivi formativi del corso consistono nella conoscenza delle applicazioni in ambito odontoiatrico della moderna radiodiagnostica. Si parlerà anche di radioprotezione e di normativa in materia. TAC, RMN, PET saranno altri argomenti, oltre alla radiodiagnostica tradizionale.
8	<b>MED/28</b> <b>(5+2 TP)</b> <b>MED/28</b> <b>(6+2 TP)</b>	<b>DISCIPLINE</b> <b>ODONTOSTOMATO</b> <b>LOGICHE</b> I: <i>PARODONTOLOGIA</i> <i>PROTESI DENTARIA</i>	11+ 4 TP	42	95 100	1-2-3-4- 5-7- 11-12- 13-14- 16-17- 18-19- 26-27- 29-31	Acquisizione di conoscenze, lessico e competenze culturali e metodologiche su: - Anatomia funzionale e fisiopatologia dei tessuti parodontali - Classificazione delle patologie parodontali (1999) - Eziopatogenesi, epidemiologia e terapia causale delle patologie parodontali - Acquisizione di conoscenze, lessico e competenze operative pre- cliniche su: - Esame clinico parodontale - Diagnosi delle patologie parodontali - Terapia causale delle patologie parodontali - Parodontiti correlate a patologie sistemiche
9	<b>MED/28 (6)</b> <b>MED/28 (6)</b> <b>MED/28 (6)</b>	<b>DISCIPLINE</b> <b>ODONTOSTOMATO</b> <b>LOGICHE</b> II <b>(TIROCINI</b> <b>PROFESSIONALIZZA</b> <b>NTI):</b> <i>PROTESI DENTARIA I E</i> <i>II; PARODONTOLOGIA</i> <i>I E II; ODONTOIATRIA</i> <i>CONSERVATIVA/</i> <i>ENDODONZIA I E II.</i>	18		450	1-2-3-4- 5-6- 7-8-11- 12-13- 14-15- 16-17- 18-19- 20-21- 22-23- 24-25- 26-27- 28-29- 30-31- 32	Sapere accogliere e curare l'approccio del paziente affetto da malattie d'interesse chirurgico odontostomatologico, curando gli aspetti psicologici e compilando la cartella clinica. Sapere compilare un dettagliato consenso informato per la patologia in esame. Conoscere gli aspetti epidemiologici e la prevenzione delle malattie del cavo orale di interesse chirurgico. Conoscere ed applicare le comuni tecniche dell'anestesia loco- regionale. Conoscere e saper prescrivere i farmaci comunemente utilizzati nel decorso post-operatorio. Sapere suturare una ferita chirurgica.

10	<i>MED/28 (2)</i> <i>MED/28 (2)</i> <i>MED/28 (2)</i> <i>MED/28 (3)</i> <i>MED/28 (7)</i>	<b>DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III (TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI I):</b> <i>CHIRURGIA ORALE;</i> <i>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA;</i> <i>GNATOLOGIA;</i> <i>PEDODONZIA;</i> <i>ORTODONZIA.</i>	16		400	1-2-3-4-5-6-7-8-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32	Tirocini professionalizzanti alla poltrona odontoiatrica sotto la guida di un tutor per eseguire da primo operatore diagnosi e terapia di patologie odontostomatologiche, diagnosi di sindromi algico-disfunzionali delle articolazioni temporo-mandibolari, diagnosi ortodontiche e terapie intercettive.
11	<i>BIO/14 (7)</i>	<b>FARMACOLOGIA</b>	7	35	30	1-3-4-5-12-13-14-16-18-19-26-29-31	L'obiettivo formativo consiste nel fornire nozioni sui farmaci di più comune uso, con particolare riguardo ai farmaci utilizzati per le patologie del cavo orale. Saranno trattati anche i farmaci del sangue (antitrombotici e fibrinolitici, antiemorragici e antifibrinolitici antianemici), i farmaci degli apparati cardiovascolare, gastrointestinale, respiratorio; i farmaci antifettivi per uso sistemico e i farmaci della pelle.
12	<i>FIS/07 (6)</i>	<b>FISICA APPLICATA</b>	6	3 5	15	(n)	L'obiettivo principale del corso di Fisica, oltre la naturale rivisitazione del metodo scientifico in termini di linguaggio, modelli e rappresentazione dei fenomeni meccanici, termici, elettromagnetici e le implicazioni quantomeccaniche a livello atomico e nucleare, è rappresentato dalla consapevole appropriazione da parte dell'allievo delle capacità descrittive e predittive della fisica applicata a fenomeni propri dei sistemi biologici. È obiettivo specifico l'acquisizione di principi fisici di base delle principali tecniche diagnostiche e terapeutiche il cui impiego occupa un ruolo di crescente rilevanza nella medicina moderna. I temi di maggiore interesse sono la meccanica dei fluidi con cenni alle implicazioni emodinamiche, la meccanica ondulatoria con specifici sviluppi relativi al suono, alla funzione uditiva, ed all'impiego degli ultrasuoni in medicina, l'ottica della visione e degli strumenti di osservazione, l'interazione radiazione-materia con particolare riguardo alle radiazioni ionizzanti, la loro generazione, il loro impiego, gli effetti biologici non trascurando aspetti relativi ad elementi di dosimetria e radioprotezione.
13	<i>BIO/09 (5)</i>	<b>FISIOLOGIA: MODULO I</b>	5	2 8	25	1-3-4-5-12-16-18	Obiettivo formativo del I modulo di FISIOLOGIA è la conoscenza dei principali meccanismi attraverso i quali i diversi organi e apparati funzionano, le modalità con le quali essi cooperano armonicamente al fine di mantenere l'omeostasi del mezzo interno.
14	<i>BIO/09 (5)</i>	<b>FISIOLOGIA: MODULO II</b>	5	28	25	1-3-4-5-12-13-16-18	Obiettivo formativo del II modulo di FISIOLOGIA è la conoscenza della fisiologia e del funzionamento dell'apparato stomatognatico, sia dal punto di vista sensoriale che motorio.

15	<b>MED/28</b> (2+1 TP) <b>MED/28</b> (2+1 TP) <b>MED/28</b> (2+1 TP) <b>MED/28</b> (2+1 TP) <b>MED/44(2)</b>	<b>IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO:</b> PROTESI DENTARIA, PARODONTOLOGIA CHIRURGIA ORALE, CLINICA ODONTOSTOMATO- LOGICA, MEDICINA DEL LAVORO	10+ 4 TP	42	60 100	1- 2-3- 4- 5- 6- 7- 8- 11- 12- 13- 14- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 23- 26- 27- 28- 29- 30- 31- 32	Fornire allo studente le basi scientifiche dell'implantologia contemporanea: le indicazioni alla terapia implantoprotesica. Conoscenze sulle relazioni di biocompatibilità tra impianti e biomateriali. Conoscenze riguardo la risposta biomeccanica e biologica dell' osso ai carichi protesici. Conoscenze riguardo l'interfaccia osseo-impianto- dentale. Conoscenze relative alla impostazione del piano di trattamento impianto-protesico. Principi di implantologia protesicamente guidata. Inoltre, per quanto concerne la Medicina del Lavoro: acquisire la capacità di identificare e risolvere i problemi di salute nei lavoratori. Sviluppare la conoscenza del processo decisionale in medicina del lavoro che tenga conto delle leggi, regolamenti e risarcimento dei lavoratori.
16	<b>BIO/17 (7)</b>	<b>ISTOLOGIA</b>	7	42	25	4	ISTOLOGIA – Obiettivo formativo è fornire allo studente la cultura citologica e istologica di base per la comprensione dell'organizzazione generale delle cellule superiori, loro specializzazioni e interazioni per assolvere a funzioni specifiche dei tessuti, con particolare attenzione ai tessuti duri e molli del cavo orale e dell'apparato stomatognatico. EMBRIOLOGIA - Obiettivo formativo è fornire allo studente una cultura generale sull'embriologia umana con una dettagliata descrizione dello sviluppo prenatale umano nelle varie fasi di sviluppo, dallo zigote (fecondazione) all'embrione (embriogenesi) al feto (organogenesi) fino alla nascita, con particolare riferimento allo sviluppo dell'apparato stomatognatico.
17	<b>MED/28</b> (5+2 TP) <b>MED/28</b> (4+3 TP)	<b>MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE:</b> MATERIALI DENTARI, TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO	9 + 5 TP	35	80 125	1-3-4-5- 12- 13-14- 16-18- 19-26- 29	La Disciplina si interessa dell'attività scientifica, didattico- formativa e delle tecniche, nonché dell'applicazione clinica, dei materiali dentari. La Disciplina ha specifica competenza nei diversi campi dei materiali dentari. Lo studente deve dimostrare di avere compreso e assimilato le nozioni sui materiali dentari dal punto di vista chimico, tecnologico e soprattutto della loro applicazione clinica nelle diverse Discipline dell'Odontostomatologia. Lo studente deve dimostrare di avere compreso e assimilato le procedure di tecnologia di laboratorio utili per le applicazioni cliniche odontoiatriche in protesi e in ortodonzia.
18	<b>INF/01 (5)</b> <b>MED/01</b> (4) L- <b>LIN/12 (7)</b>	<b>METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA:</b> INFORMATICA, STATISTICA MEDICA, LINGUA INGLESE	16	91	45	12	Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una conoscenza di base della struttura e del funzionamento di un personal computer, essere in grado di eseguire le attività essenziali di creazione e gestione di documenti, presentazioni, fogli elettronici e database. Dovranno essere inoltre in grado di effettuare ricerche di dati e documenti in rete. Per quanto concerne la Lingua Inglese, gli studenti dovranno conoscere la terminologia odontoiatrica e essere in grado di tradurre e comprendere i testi scientifici.

19	<b>MED/07</b> <b>(5 + 2 TP)</b> <b>MED/42 (7)</b> <b>MED/07 (2)</b>	<b>MICROBIOLOGIA ED</b> <b>IGIENE: MICROBIOLOGIA</b> <b>E MICROBIOLOGIA</b> <b>CLINICA,</b> <b>IGIENE GENERALE ED</b> <b>APPLICATA,</b> <b>CHEMIOANTIBIOTICO</b> <b>RESISTENZA NEI BATTERI</b> <b>ORALI</b>	14 + 2 TP	77	65 50	1-4-5-12- 16-18	MICROBIOLOGIA - La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i concetti fondamentali riguardo a cosa sono i microrganismi e al loro ruolo come agenti patogeni per l'uomo. Saranno altresì forniti gli elementi basilari della fisiologia e della patogenicità microbica, dei rapporti ospite-parassita, e delle interazioni fra microrganismi e agenti antimicrobici, nonché i principi essenziali della profilassi e della diagnosi delle malattie infettive con particolare riguardo a quelle di interesse odontostomatologico. IGIENE – Al termine del corso gli studenti devono aver acquisito conoscenze riguardo a: determinanti di salute e fattori di rischio nello stile di vita, fonti e modalità di raccolta dei dati sanitari, metodologie epidemiologiche, modalità di trasmissione e diffusione delle infezioni con particolare riguardo alle infezioni trasmissibili per via aerea e per via ematica. Metodologie per la prevenzione delle malattie infettive con particolare riguardo alla sanificazione nell'ambiente odontoiatrico e all'immunoprofilassi. Metodologie applicate all'educazione alla salute per la prevenzione delle patologie odontostomatologiche.
20	<b>MED/26</b> <b>(2+1 TP)</b> <b>MED/25 (2)</b> <b>MED/43 (5)</b>	<b>NEUROLOGIA,</b> <b>PSICHIATRIA E</b> <b>MEDICINA LEGALE:</b> <b>NEUROLOGIA,</b> <b>PSICHIATRIA, MEDICINA</b> <b>LEGALE</b>	9+ 1 TP	35	60 25	1-2-3-4-5- 7-11-12- 13-14-16- 17-18-19- 26-27-29- 31	Lo studente dovrà essere in grado di dimostrare capacità di orientamento diagnostico delle varie patologie neurologiche e psichiatriche; dovrà inoltre essere in grado di conoscere i presidi psicofarmacoterapeutici anche nell'ottica di interazioni con farmaci di pertinenza odontoiatrica. L'apprendimento, infine, di modalità relazionali centrati sulla persona renderanno lo studente in grado di affrontare anche situazioni di acuzie psichiatriche nel corso del suo intervento specialistico. L'ambito della MEDICINA LEGALE è indirizzato all'acquisizione delle informazioni utili per l'esercizio dell'attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico con riferimento ai riflessi in ambito penale, civile ed assicurativo-sociale. La ricerca è focalizzata, in particolare, sullo studio dei principali quadri di patologia medico-legale con particolare riferimento all'ambito della Tanatologia, della Traumatologia forense, della Psicopatologia forense, dell'Asfissiologia, della Tossicologia forense, dell'Ostetricia forense, dell'identificazione personale, delle indagini di sopralluogo.

21	<b>MED/28</b> <b>(4+2 TP)</b>	<b>ODONTOIATRIA</b> <b>CONSERVATIVA</b>	4+ 2 TP	14	40 50	1-2-3-4-5- 7-11-12- 13-14-16- 17-18-19- 26-27-29- 31	Il corso di Odontoiatria Conservativa si prefigge di insegnare allo studente come riconoscere, affrontare e risolvere casi semplici di conservativa. In particolare lo studente deve essere in grado di: riconoscere e usare appropriatamente gli strumenti usati per la conservativa; riconoscere ed usare appropriatamente i materiali per la conservativa; effettuare la classificazione, la diagnosi e il trattamento delle lesioni dei tessuti duri dentali con differenti materiali ricostruttivi; gestire le conoscenze di base riguardanti la morfologia e la struttura dentarie normali e alterate da processi patologici; comprendere l'eziologia e i meccanismi fisiopatologici della carie dentale, al fine di definire una diagnosi e stabilire corrette procedure di prevenzione e di terapia; diagnosticare tutte le patologie che necessitano un trattamento di conservativa; conoscere i principi classici della terapia della carie: la preparazione delle cavità ritentive per amalgama e per composito, i materiali e lo strumentario utilizzati, l'uso della diga di gomma; riconoscere le indicazioni al trattamento di conservativa; pianificare e organizzare interventi di conservativa.
22	<b>MED/38 (2)</b> <b>MED/28</b> <b>(4+1 TP)</b>	<b>ODONTOIATRIA</b> <b>PEDIATRICA: PEDIATRIA</b> <b>GENERALE</b> E <b>SPECIALISTICA,</b> <b>PEDODONZIA</b>	6+ 1 TP	28	30 25	1-2-3-4-5- 6-7-8-11- 12-13-14- 16-17-18- 19-20-21- 26-27-29- 30-31-32	<b>PEDIATRIA GENERALE e SPECIALISTICA</b> – Obiettivo formativo del corso è lo studio delle più frequenti patologie dell'età pediatrica. Saranno particolarmente trattate le malattie esantematiche, le affezioni dell'apparato digerente, dell'apparato respiratorio, del sangue. <b>PEDODONZIA</b> – L'obiettivo formativo consiste nel fornire ai discenti una completa conoscenza delle tante affezioni del cavo orale in età pediatrica. Si parlerà inoltre di prevenzione odontostomatologica integrata, di odontoiatria conservativa e di endodonzia dei denti decidui, di ortodonzia intercettiva, di abitudini viziate, di alimentazione corretta.
23	<b>MED/28</b> <b>(2+1 TP)</b> <b>MED/28</b> <b>(6+3 TP)</b> <b>MED/28</b> <b>(3+2 TP)</b>	<b>ODONTOIATRIA</b> <b>RESTAURATIVA:</b> <b>ODONTOIATRIA</b> <b>CONSERVATIVA,</b> <b>ENDODONZIA,</b> <b>PROTESI DENTARIA</b>	11+ 6 TP	49	70 150	1-2-3-4-5- 6-7-8-11- 12-13-14- 16-17-18- 19-20-21- 26-27-29- 30-31-32	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</b> - Il corso si prefigge di completare il percorso formativo iniziato nel II semestre del IV anno. In particolare, tratta di estetica dentale, del colore dei denti nelle varie età della vita e della sua determinazione, di tecniche di sbiancamento, di perni moncone e di perni in fibra. Svolgendosi contemporaneamente all'insegnamento di Endodonzia, quale principale obiettivo formativo ha le ricostruzioni coronali post-endodontiche e le restaurazioni preprotetiche. Tratta anche di ceramiche integrali e di differenti metodiche CAD/CAM. <b>ENDODONZIA</b> - Al termine del corso lo studente possiede una preparazione che consente di riconoscere, affrontare e risolvere casi complessi di endodonzia. In particolare lo studente è in grado di gestire le urgenze endodontiche e il loro trattamento; riconoscere ed usare appropriatamente le principali tecniche di preparazione strumentale; riconoscere ed usare appropriatamente le sostanze usate per l'irrigazione canalare; conoscere varie metodiche di otturazione dello spazio endodontico; gestire le patologie endoparodontali; pianificare e organizzare semplici interventi di chirurgia endodontica; coordinare un assistente alla poltrona per lo svolgimento di interventi di Endodonzia.

24	<b>MED/28</b> <b>(6+2 TP)</b>	<b>ORTODONZIA</b>	6+ 2 TP	28	40 50	1-2-3-4-5- 6-7-8-11- 12-13-14- 16-17-18- 19-20-21- 26-27-29- 30-31-32	Il corso tratta dell'etiopatogenesi e della frequenza delle diverse malocclusioni, con riferimento alla classificazione di Angle. Considera con particolare attenzione la crescita oro facciale e le problematiche dell'ortodonzia intercettiva. Tratta di diagnosi ortodontica e di cefalometria.
25	<b>MED/28</b> <b>(4+2 TP)</b>	<b>PARODONTOLOGIA</b>	4+ 2 TP	14	30 50	1-2-3-4-5- 6-7-8-11- 12-13-14- 16-17-18- 19-20-21- 26-27-29- 30-31-32	Fornire allo studente le basi scientifiche della parodontologia: le interazioni tra patologie parodontali e sistemiche e la gestione dal punto di vista parodontale dei pazienti con patologie mediche; la epidemiologia delle malattie parodontali e il ruolo della parodontologia nella sanità pubblica; esperienza clinica nella diagnosi e cura delle malattie parodontali negli stadi iniziali e di media gravità; esperienza clinica nella diagnosi di malattia parodontale grave, la fisiopatologia delle atrofie ossee mascellari e degli innesti ossei.
26	<b>MED/04 (7)</b> <b>MED/04 (2)</b>	<b>PATOLOGIA GENERALE: PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA ONCOLOGICA ORALE</b>	9	49	40	1-3-4-5- 12-13-14- 16-18	Il corso prevede la presentazione dei meccanismi generali che stanno alla base delle patologie, attraverso l'analisi dei diversi fattori eziologici e della patogenesi delle malattie, con particolare riguardo ai meccanismi cellulari e molecolari. Lo studente, alla fine del corso, dovrebbe essere in grado di comprendere le basi cellulari e molecolari delle patologie comprese quelle oncologiche.
27	<b>MED/28</b> <b>(7+3 TP)</b> <b>MED/35 (2)</b>	<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA: PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA, ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE</b>	9+ 3 TP	42	55 75	1-3-4-5- 12-13-14- 16-18-19- 26-29	<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA –</b> L'obiettivo formativo del corso consiste nella presentazione delle tante patologie che possono colpire il cavo orale. Di ognuna sarà chiarita l'etiopatogenesi, la sintomatologia, la diagnosi differenziale, i principi terapeutici. <b>ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE –</b> Il corso si propone in primo luogo di fornire le basi di anatomia e fisiologia della cute, delle mucose visibili e degli annessi cutanei la cui conoscenza è fondamentale per un corretto inquadramento clinico-diagnostico. Successivamente, lo studente viene guidato all'identificazione ed alla valutazione delle lesioni elementari della cute e delle principali patologie dermatologiche che possono interessare il cavo orale, nonché alla conoscenza delle più moderne tecniche diagnostiche per permettere un'interpretazione ragionata e corretta dei quadri patologici, senza tralasciare le correlazioni istopatologiche e le appropriate opzioni terapeutiche. L'insegnamento ha inoltre specifica competenza nella dermatologia allergologica e professionale e nella dermatologia oncologica.

28	<b>MED/28</b> (2+2) <b>MED/29</b> (2) <b>MED/31</b> (2)	<b>PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE:</b> <b>CHIRURGIA ORALE,</b> <b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE,</b> <b>OTORINOLARINGOIATRIA</b>	6+ 2 TP	35	15 50	1-2-3-4-5- 6-7-8-11- 12-13-14- 16-17-18- 19-20-21- 26-27-29- 30-31-32	CHIRURGA ORALE - Obiettivo del corso è quello di insegnare ai discenti i metodi di prevenzione e di gestione delle principali complicanze chirurgiche derivanti dagli interventi odontoiatrici. A tal fine, verranno studiate dettagliatamente le limitant anatomiche principali (seno mascellare, NAI, pavimento linguale e naso) e le manovre da evitare per non incorrere i violazioni anatomiche delle stesse. CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE -L'obiettivo del corso, è quello di insegnare all studente a formulare diagnosi inerente le patologie del distrett maxillo- facciale, con particolare riguardo alle malformazion oro – facciali, alla patologia oncologica del cavo orale, all patologia traumatologica del III medio e del III medio-inferior del cranio, alla patologia osteonecrotica dei mascellari. OTORINOLARINGOIATRIA - Basi di anatomia e fisiologi dei distretti torinolaringoiatrici. Conoscenza delle principali patologie del naso, faringe, laringe e del collo. Diagnosi differenziale fra le varie patologie di pertinenza otorinolaringoiatrica. Principi di base di terapia medica e chirurgica.
29	<b>MED/28</b> (6 + 1 TP) <b>MED/28</b> (4) <b>MED/50</b> (2)	<b>PRINCIPI DI ODONTOIATRIA:</b> <b>PROPEDEUTICA CLINICA,</b> <b>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA',</b> <b>IGIENE DENTALE</b>	12+1 TP	56	70 25	1-4-5-12- 16-18	PROPEDEUTICA CLINICA - Lo studente dovrà sapere come si compila una cartella clinica. Dovrà conoscere le indagini strumentali di laboratorio utili ai fini diagnostici. Dovrà sapere approcciare correttamente il paziente con esame obiettivo adeguato. ODONTOIATRIA PREVENTIVA e di COMUNITA' – Lo studente dovrà conoscere l'epidemiologia di patologie non infettive e infettive di interesse odontoiatrico e i comportamenti corretti volti a prevenire l'acquisizione e/o la diffusione di queste malattie. IGIENE DENTALE – Il corso tratta di prevenzione odontostomatologica, dell'uso corretto dei presidi dell'igiene orale domiciliare, di fluoroprofilassi, di sigillatura di solchi e fossette in età pediatrica.
30	<b>MED/28</b> (3+1 TP) <b>MED/28</b> (5+1 TP)	<b>RIABILITAZIONE OCCLUSALE:</b> <b>GNATOLOGIA,</b> <b>ORTODONZIA</b>	8+ 2 TP	35	45 50	1-2-3-4-5- 7-11-12- 13-14-16- 17-18-19- 26-27-29- 31	GNATOLOGIA – Il corso tratta dei rapporti occlusali e dei disturbi delle articolazioni temporo mandibolari. Si interessa della embriologia e dell'anatomia delle ATM e delle indagini strumentali atte a meglio inquadrare le patologie gnatologiche. ORTODONZIA – Il corso chiarisce la genesi delle differenti malocclusioni. Tratta compiutamente della diagnsi clinica e strumentale. Studia i diversi tracciati cefalometrici. Chiarisce i principi e le tecniche dell'ortodonzia intercettiva. Presenta diverse tecniche per risolvere anche casi complessi in età adulta.
31	<b>MED/09</b> (6+2 TP) <b>MED/05</b> (2+2 TP)	<b>SCIENZE MEDICHE I:</b> <b>MEDICINA INTERNA,</b> <b>PATOLOGIA CLINICA</b>	8 + 4 TP	35	45 100	1-3-4-5- 12-13-14- 16-18-19- 26-29	MEDICINA INTERNA – Il corso si interessa fondamentalmente di Olostomatologia, correlando le patologie del cavo orale con il singolo individuo e l'intero organismo, dal punto di vista anatomico, embriologico, fisiopatologico, semeologico e clinico. PATOLOGIA CLINICA - Il corso sviluppa competenze nell'ambito della Patologia Clinica e si prefigge di insegnare allo studente ad applicare, valutare ed interpretare i test di laboratorio utilizzati nello studio delle principali malattie del sangue, alterazioni del sistema coagulativo-fibrinolitico, alterazioni della funzione epatica, renale e di alcune endocrinopatie.

32	<b>MED/41</b> <b>(5+3 TP)</b> <b>MED/18 (3)</b> <b>MED/11 (2)</b>	<b>SCIENZE MEDICHE II:</b> <b>ANESTESIOLOGIA E</b> <b>TRATTAMENTO</b> <b>DELL'EMERGENZA,</b> <b>CHIRURGIA GENERALE,</b> <b>MALATTIE</b> <b>DELL'APPARATO</b> <b>CARDIOVASCOLARE</b>	10+ 3 TP	42	60 75	1-2-3-4-5- 7-11-12- 13-14-16- 17-18-19- 26-27-29- 31	ANESTESIOLOGIA e TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA - Capacità di riconoscere le situazioni cliniche di emergenza ponendo in atto i provvedimenti di primo intervento nell'uomo, per garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita. Conoscere le modalità di intervento. Studiare l'anestesia praticata in campo odontoiatrico e i farmaci utilizzati. CHIRURGIA GENERALE – Il corso presenta le più frequenti patologie chirurgiche del corpo umano, interessandosi di etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi, terapia. Tratta in particolare le malattie di interesse chirurgico dell'apparato digerente e del distretto oro facciale. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - Orientare lo studente ad apprendere i fondamenti delle maggiori e più frequenti malattie cardiovascolari, integrando lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica, le procedure diagnostiche e il trattamento farmacologico direttamente e indirettamente correlato con la pratica dell'odontoiatria, in maniera da comprendere le indicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche, le interferenze con le terapie odontoiatriche, la loro gestione ottimale.
33	<b>MED/28 (4)</b> <b>MED/28 (3)</b> <b>MED/28 (3)</b> <b>MED/28 (4)</b>	<b>TERAPIA</b> <b>ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA:</b> <b>CLINICA</b> <b>ODONTOSTOMATOLOGICA,</b> <b>TIROCINI</b> <b>PROFESSIONALIZZANTI:</b> <b>CLINICA</b> <b>ODONTOSTOMATOLOGICA I</b> <b>CLINICA</b> <b>ODONTOSTOMATOLOGICA II</b> <b>ODONTOIATRIA</b> <b>PREVENTIVA E DI</b> <b>COMUNITA'</b>	14	14	30 250	1-2-3-4-5- 6-7-8-11- 12-13-14- 15-16-17- 18-19-20- 21-22-23- 24-25-26- 27-28-29- 30-31-32	Obiettivo del corso è quello di insegnare ai discenti i metodi di prevenzione e di gestione delle principali complicanze chirurgiche derivanti dagli interventi odontoiatrici. Il TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA ha lo scopo di conferire ai discenti le nozioni di base sulla parodontologia, sulla chirurgia orale e implantare al fine di poter eseguire una corretta diagnosi e impostare con crescente autonomia il conseguente piano di trattamento in pazienti con edentulie totali e parziali. I principi biologici della guarigione dell'alveolo e quelli di rimodellamento osseo post estrazione dentaria sono trattati al fine di poter apprendere anche le procedure di Socket Preservation e scegliere il timing di inserimento e del successivo carico di impianti endo-ossei immediati e ritardati.
34		DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE)	8				
35		PROVA FINALE	10				
36		TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	90*				* Dei novanta (90) CFU totali di tirocinio, 80 sono carico del SSD MED/28 e di essi quarantaquattro (44 CFU sono conteggiati nei tre corsi integrati del sesto anno DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II, DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III, TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA

**6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**  
**Coorte 2019/20**

**6.1 CURRICULUM UNICO “CLMOPD”**

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° semestre (30 CFU)</b>						
1	<i>BIO/13</i>	<i>BIOLOGIA APPLICATA</i>	9	F	S-O	SI
2	<i>BIO/10</i> (6) <i>M-PSI/01</i> (2)	<i>CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA:</i> <i>CHIMICA MEDICA; PSICOLOGIA GENERALE.</i>	8	F	S-O	SI
3	<i>FIS/07</i>	<i>FISICA APPLICATA</i>	6	F	S-O	SI
4	<i>BIO/17</i>	<i>ISTOLOGIA</i>	7	F	O	SI
<b>1° anno - 2° semestre (30 CFU)</b>						
1	<i>BIO/16</i> (10) <i>BIO/16</i> (2)	<i>ANATOMIA:</i> <i>ANATOMIA UMANA - ANATOMIA DENTALE.</i>	12	F	O	SI
2		<i>DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>	2	F	O	SI
3	<i>INF/01</i> (5) <i>MED/01</i> (4) <i>L-LIN/12</i> (7)	<i>METODOLOGIA SCIENTIFICA E</i> <i>LINGUISTICA:</i> <i>INFORMATICA- STATISTICA MEDICA- LINGUA</i> <i>INGLESE.</i>	16	F	S-O	SI
<b>2° anno - 1° semestre (30 CFU)</b>						
1	<i>BIO/10</i> (4) <i>BIO/11</i> (2) <i>BIO/12</i> (2) <i>BIO/12</i> (2)	<i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE:</i> <i>BIOCHIMICA; BIOLOGIA MOLECOLARE;</i> <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA</i> <i>MOLECOLARE CLINICA;</i> <i>BIOCHIMICA CLINICA.</i>	10	F	O	SI
2		<i>DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>	2	F	O	SI
3	<i>BIO/09</i>	<i>FISIOLOGIA:</i> <i>MODULO I</i>	5	F	S-O	SI
4	<i>MED/28</i> (6+1 TP) <i>MED/28</i> (4) <i>MED/50</i> (2)	<b>PRINCIPI DI ODONTOIATRIA:</b> <i>PROPEDEUTICA CLINICA; ODONTOIATRIA</i> <i>PREVENTIVA E DI COMUNITA'; IGIENE</i> <i>DENTALE.</i>	13	F+TP	O	SI

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale a c.u.  
in Odontoiatria e Protesi dentaria – LM 46

<b>2° anno - 2° semestre (30 CFU)</b>						
1	<b>BIO/09</b>	<b>FISIOLOGIA:</b> <i>MODULO II</i>	5	<b>F</b>	<b>S-O</b>	<b>SI</b>
2	<b>MED/07</b> (5+2TP) <b>MED/42</b> (7) <b>MED/07</b> (2)	<b>MICROBIOLOGIA ED IGIENE:</b> <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA; IGIENE GENERALE ED APPLICATA; CHEMIOANTIBIOTICO RESISTENZA NEI BATTERI ORALI.</i>	16	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
3	<b>MED/04</b> (7) <b>MED/04</b> (2)	<b>PATOLOGIA GENERALE:</b> <i>PATOLOGIA GENERALE; PATOLOGIA ONCOLOGICA ORALE.</i>	9	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
<b>3° anno - 1° semestre 28 CFU)</b>						
1		<i>DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>	2	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
2	<b>MED/28</b> (5+2TP) <b>MED/28</b> (4+3TP)	<b>MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE:</b> MATERIALI DENTARI; TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO.	14	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
3	<b>MED/09</b> (6+2TP) <b>MED/05</b> (2+2TP)	<b>SCIENZE MEDICHE I:</b> <i>MEDICINA INTERNA; PATOLOGIA CLINICA.</i>	12	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
<b>3° anno - 2° semestre (32 CFU)</b>						
1	<b>MED/08</b>	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b>	6	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
2	<b>MED/36</b>	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b>	7	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
3	<b>BIO/14</b>	<b>FARMACOLOGIA</b>	7	<b>F</b>	<b>S-O</b>	<b>SI</b>
4	<b>MED/28</b> (7+3TP) <b>MED/28</b> (2)	<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA:</b> PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA; ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE.	12	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
<b>4° anno - 1° semestre (29 CFU)</b>						
1	<b>MED/28</b> (4+2TP)	<b>CHIRURGIA ORALE</b>	6	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
2	<b>MED/26</b> (2+1TP) <b>MED/25</b> (2) <b>MED/43</b> (5)	<b>NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE:</b> NEUROLOGIA; PSICHIATRIA; MEDICINA LEGALE.	10	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
3	<b>MED/41</b> (5+3TP) <b>MED/18</b> (3) <b>MED/11</b> (2)	<b>SCIENZE MEDICHE II:</b> ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA; CHIRURGIA GENERALE; MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE.	13	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>

4° anno - 2° semestre (31 CFU)						
1	MED/28 (5+2TP) MED/28 (6+2TP)	<b>DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I:</b> PARODONTOLOGIA; PROTESI DENTARIA.	15	F+TP	O	SI
2	MED/28 (4+2TP)	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</b>	6	F+TP	O	SI
3	MED/28 (3+1TP) MED/28 (5+1TP)	<b>RIABILITAZIONE OCCLUSALE:</b> GNATOLOGIA; ORTODONZIA.	10	F+TP	O	SI
5° anno - 1° semestre (31 CFU)						
1	MED/28 (2+1TP) MED/28 (6+3TP) MED/28 (3+2TP)	<b>ODONTOIATRIA RESTAURATIVA:</b> ODONTOIATRIA CONSERVATIVA; ENDODONZIA; PROTESI DENTARIA.	17	F+TP	O	SI
2	MED/28 (4+2TP)	<b>PARODONTOLOGIA</b>	6	F+TP	O	SI
3	MED/28 (2+2TP) MED/29 (2) MED/31 (2)	<b>PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE:</b> CHIRURGIA ORALE; CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE; OTORINOLARINGOIATRIA.	8	F+TP	O	SI
5° anno - 2° semestre (29 CFU)						
1	MED/28 (2+1TP) MED/28 (2+1TP) MED/28 (2+1TP) MED/28 (2+1TP) MED/44 (2)	<b>IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO:</b> PROTESI DENTARIA; PARODONTOLOGIA; CHIRURGIA ORALE; CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA; MEDICINA DEL LAVORO.	14	F+TP	O	SI
2	MED/38 (2) MED/28 (4+1TP)	<b>ODONTOIATRIA PEDIATRICA:</b> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA; PEDODONZIA.	7	F+TP	O	SI
3	MED/28 (6+2TP)	<b>ORTODONZIA</b>	8	F+TP	O	SI

<b>6° anno - 1° semestre (34 CFU)</b>						
1	<b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (3)	<b>DISCIPLINE</b> <b>ODONTOSTOMATOLOGICHE II:</b> TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>PROTESI DENTARIA I</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>PROTESI</i> <i>DENTARIA II</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – <i>PARODONTOLOGIA I</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – <i>PARODONTOLOGIA II</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – <i>ODONTOIATRIA</i> <i>CONSERVATIVA/ENDODONZIA I</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – <i>ODONTOIATRIA</i> <i>CONSERVATIVA/ENDODONZIA II</i> .	18	<b>TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
2	<b>MED/28</b> (2) <b>MED/28</b> (2) <b>MED/28</b> (2) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (7)	<b>DISCIPLINE</b> <b>ODONTOSTOMATOLOGICHE III:</b> TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>CHIRURGIA ORALE</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>PATOLOGIA</i> <i>SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>GNATOLOGIA</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>PEDODONZIA</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>ORTODONZIA</i> ;	16	<b>TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>
<b>6° anno - 2° semestre (26 CFU)</b>						
1		<b>INSEGNAMENTO A SCELTA</b>	2	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>SI</b>
2		<b>PROVA FINALE</b>	10		<b>I</b>	<b>SI</b>
3	<b>MED/28</b> (4) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (3) <b>MED/28</b> (4)	<b>TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> <b>INTEGRATA:</b> <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II</i> ; TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - <i>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI</i> <i>COMUNITA'</i> .	14	<b>F+TP</b>	<b>O</b>	<b>SI</b>